

Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение «Центр
развития ребенка - детский
сад №121 «Сабантуй»



“Сабантуй” 121 нче
баланың аң – белемен үстерү
үзәге” муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе

423827, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица Виктора Поликова, здание 22,
тел.: 8(8552)47-70-71, email: sad121nch@mail.ru

Рассмотрен и утвержден
на заседании
педагогического совета
«28» мая 2025 г.
протокол № 5

Введено в действие приказом
«28» мая 2025 г.
№ 188



ПЛАН РАБОТЫ на летний оздоровительный период

г. Набережные Челны
2025 год

Актуальность

Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на ЗОЖ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия – одна из основных задач. Самый благоприятный период для укрепления здоровья детей, это - лето.

В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей. Работа в ДООУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предлагает большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Основная задача взрослых как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера. Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы

каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Цель: Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Подготовить ДООУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Организация летнего оздоровительного периода:

1. Организация и уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
2. Организация работа взрослых по соблюдению санитарно – гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на

верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

3. Организация, развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

4. Соблюдение режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП и АОП ДОО (разработанный с учетом ФОП и ФАОП, ФГОС), СанПиН;

5. Соблюдение питьевого режима в летний оздоровительный период, соответствующий ОП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);

Увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

6. Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

7. Регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей» и др.

В течение летнего периода продолжается работа по реализации задач и действующих программ в различных видах деятельности детей. Ежедневно воспитатели в воспитательно-образовательном процессе планируют как самостоятельную, так и совместную деятельность детей. В планах воспитателя отражены все виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструктивная, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы).

Рекомендуемые формы:

- музыкальные, физкультурные, развлечения;
- мероприятия с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (развлечения, викторины и т.д.)
- организация наблюдений за живой и неживой природой в огороде, на цветниках, на территории детского сада и за ее пределами;
- экспериментальная деятельность (опыты с водой, воздухом, песком, почвой и другие).
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, природного, бросового материала)
- трудовая деятельность (труд на огороде и цветнике);
- восприятие художественной литературы (чтение, театрализация, работа с иллюстрациями).
- организация работы по экологии;
- досуговые мероприятия: (игровые и музыкальные часы, кружки по интересам, выставки детских работ, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, летние праздники, квесты) и т.д.
- организация игр с песком и водой;
- реализация тематических образовательных проектов.

Планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, учетом интеграции всех областей и календарем образовательных событий

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;

- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;

- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня нравственно-патриотического воспитания, экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим **положительным результатам:**

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования

летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

<i>Задачи работы с детьми</i>	<i>Прогнозируемые результаты</i>
Физическое развитие	
➤ Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. ➤ Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия. ➤ Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	➤ Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. ➤ Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками. ➤ Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.
Социально-коммуникативное развитие	
➤ Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. ➤ Развивать социальную активность детей. ➤ Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе. ➤ Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности. ➤ Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов	➤ Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. ➤ Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. ➤ Дети свободно общаются с взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний. ➤ Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия. ➤ Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.

среды в процессе коммуникативной деятельности.	
Познавательное развитие	
➤ Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	➤ Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. ➤ Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижные игры, эстафетах. Выращивают растения на клумбе. ➤
Речевое развитие	
➤ Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	➤ Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
Художественно-эстетическое развитие	
➤ Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов. ➤ Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	➤ Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. ➤ Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта. ➤ Движение под музыку доставляет детям большую радость. ➤ У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. ➤ Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
- Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025 г.	Май	Заведующий, Старший воспитатель
- Изучение нормативных документов регламентирующих		

деятельность ДОУ в летний период		
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	Заведующий, Ст. воспитатель, Зам. зав. АХЧ, Ст. медсестра
Издание приказов: - Об организации работы в летне-оздоровительный период; - Об организации питьевого режима; - О проведении прогулки в летне-оздоровительный период; - Об утверждении графика работы воспитателей на летний период.	Май	Заведующий
Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: ➤ воздушные и солнечные ванны; ➤ сон при открытых окнах; ➤ гимнастика после сна; ➤ ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; ➤ гигиеническое мытье ног; ➤ гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».		Педагоги, ст. медсестра
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за		Педагоги

территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		
2. Оздоровительная работа		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 2.06.2025	Воспитатели
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели, Ст. медсестра
Организация жизни детей в адаптационный период		Воспитатели, Педагог-психолог
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели, Ст. медсестра
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Ст. медсестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели Инструктор по ФК
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности		
Организация гигиенических процедур		
Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК Муз. руководители
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		
Беседы с детьми: ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ «Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	В течение летнего периода	Воспитатели Узкие специалисты
«Особенности планирования воспитательно-образовательной		

работы в летний период» Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии) Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений		
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД, ПБ, ЗОЖ		Воспитатели
Организация и проведение проектно- исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста		
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)		Воспитатели Узкие специалисты
Организация выставок детских рисунков, поделок Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» Конкурс рисунков «Моя любимая станица» Фотовыставка «Лето - веселая пора» Выставка поделок из природного материала «В гостях у лета» Фотоколлаж «Лучший рецепт семейного летнего отдыха»		Воспитатели
3.1. Организация праздников, досугов для детей		
«Здравствуй, лето озорное!»	02.06. 2025	Узкие специалисты, Воспитатели
«Краски Сабантуя»	05.06.2025	
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	11.06.2025	Воспитатели
«Патруль безопасности»	20.06.2025	

«Час здоровья с Малышом и Карлсоном»	27.06.2025	Узкие специалисты, Воспитатели	
«Водная феерия»	04.07.2025		
«Папа, мама, я – спортивная семья»	11.07.2025		
«Дорожный марафон»	18.07.2025		
«Дружат дети всей Земли»	25.07.2025		
«Армейские учения»	01.08.2025		
«Знатоки города»	08.08.2025		
«Планета Земля в опасности»	15.08.2025		
«Малые Олимпийские игры»	22.08.2025		
«День Республики»	29.08.2025		
4. Методическая работа			
Работа с педагогами			
Консультации для воспитателей: - Особенности составления летнего плана Стендовые консультации для педагогов: - Организация разных видов игр в летний период в ДОУ, Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	Июнь	Ст. воспитатель	
Консультация для воспитателей на тему: «Как не допустить конфликты в детском саду» Мастер-класс для педагогов: «Чудесная песочница» Рекомендации для педагогов: «Психологические речевые настройки» Сеанс релаксации в сенсорной комнате		Педагог-психолог	
Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег) Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий Консультация: «Игры- эстафеты на улице»		Инструктор по ФК	
Консультирование воспитателей по разучиванию программного материала и подготовке к занятию Совместная подготовка к праздникам и развлечениям, координация разучивания ролей Консультация для младших групп: «Повышение речевой активности детей средствами музыкально-игровой деятельности» Организация летних игр «На летней полянке – играют ребятки» (картотека музыкальных игр для всех возрастов)		Музыкальные руководители	
Консультация «Организация работы по усвоению словарного минимума УМК в режимных моментах»		Воспитатель по обучению детей родному языку	
Консультации для воспитателей: «Игры, которые лечат»		Июль	Ст. воспитатель

Стендовые консультации для педагогов: - Методика проведения целевых прогулок Организация выставок методической литературы: - «Развитие творческих способностей детей». Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.		
Консультации для педагогов: «Детские обиды» В помощь педагогу: «Картотека игр и упражнений по развитию эмоционально – волевой сферы детей» Пескотерапия		Педагог-психолог
Консультация: «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в летний период»		Инструктор по ФК
Консультация для средних групп: «Игровые технологии в обучении детей на музыкальных занятиях»		Музыкальные руководители
Консультация: «Татарские народные игры в дошкольном возрасте»		Воспитатель по обучению детей родному языку
Консультации для воспитателей: - Как научить ребёнка личной безопасности на улицах Стендовые консультации для педагогов: - Летом играем - речь развиваем Организация выставок методической литературы: - «Патриотическое воспитание в ДОУ» Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год	Август	Ст. воспитатель
Консультации: - Игрушка и ее роль в развитии ребенка - Как помочь ребенку в период адаптации		Педагог-психолог
Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег) Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий Консультация: «Игровая физкультура на воздухе»		Инструктор по ФК
Совместная подготовка к праздникам и развлечениям, координация разучивания ролей Консультация: «Организация музыкальной деятельности в летний период		Музыкальные руководители
Консультация: «Татарские национальные праздники»		Воспитатель по обучению детей родному языку
Работа с родителями		
Памятки: «Как формировать у детей знаний правил дорожного движения»; сан.листы: «Безопасность наших	Июнь	Ст. воспитатель

детей в летний период», «Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика ОКЗ», «Профилактика травматизма»; папки-передвижки: «Адаптация детей в ДОУ», «Подготовка детей к ДОУ» Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.		
Оформление санитарных бюллетеней: - Кишечная инфекция; - Профилактика травматизма летом; - Витамины на вашем столе		Ст. медсестра
Адаптационные занятия родителей и детей с педагогом-психологом Консультации для родителей: «Чем занять детей летом?», «Летние игры с песком, как средство психологической разгрузки» Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Особенности адаптации к детскому саду. Кризис трех лет» Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как организовать летний отдых для детей»		Педагог-психолог
Пополнение информации в родительских уголках Консультация «Игра в футбол - польза или вред»		Инструктор по ФК
«Играем с ребенком в музыкальные игры» (шпаргалка для родителей) «Колыбельные песни для детей» (консультация для младших групп)		Музыкальные руководители
Консультация «Игры народов Поволжья – как средство для познания традиции и духовных ценностей Родины» Подготовка и проведение праздника Сабантуй.		Воспитатель по обучению детей родному языку
Консультации: - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Познавательное развитие детей летом»;	Июль	Ст. воспитатель
Индивидуальное консультирование родителей (по запросу) Возрастные особенности детей (консультации в «уголке психолога» в группах) Консультации для родителей: «Страна воображений». Памятки для родителей: «Влияние родительских установок на развитие детей», «Если ребенок кусается»		Педагог-психолог
Консультация «Мяч в жизни дошкольника»		Инструктор по ФК
«Для чего ребенку музыка» (консультация для средних групп) «Театрализованные игры» (мастер-класс)		Музыкальные руководители
Консультация «Театрализованная деятельность детей и		Воспитатель по

взрослых как средство развития родной речи ребенка»		обучению детей родному языку
Консультации: - «Экологическое воспитание дошкольников» - «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»	Август	Ст. воспитатель
Индивидуальное консультирование родителей (по запросу) Консультация для родителей «Я играю целый день, мне играть совсем не лень». Роль игры в жизни ребенка. «Какие игрушки нужны малышу».		Педагог-психолог
Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как подготовить ребёнка к новому учебному году после длительных летних каникул».		Инструктор по ФК
Консультация «Гимнастика для глаз - польза для здоровья»		Музыкальные руководители
«Мы идем в театр» (консультация для старших групп)		Воспитатель по обучению детей родному языку
Консультация: «Культура и традиции народов Поволжья» Подготовка к празднику «День Республики».		
Работа с родителями детей, зачисленных в дошкольное учреждение. Адаптация вновь набранных детей: психологическое сопровождение адаптационного периода вновь набранных детей, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	В течение летнего периода	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог-психолог
5. Контроль и руководство		
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Май	Заведующий, Ст. воспитатель, Зам. зав. АХЧ, Ст. медсестра
- Утренний прием, - Гимнастика на воздухе, - Прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	В течение летнего периода	
Выполнение инструкций		
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
Планирование и организация познавательной, экспериментальной деятельности детей.		
Организация работы по изучению ПДД.		
Работа с родителями, уголки для родителей.		
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.		
Проверка наличия и сохранности выносного материала.		
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим;		Заведующий, Ст. медсестра

- дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.		
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Ст. воспитатель, Зам. зав. АХЧ,
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	В течении летнего периода	Заведующий, Ст. воспитатель, Зам. зав. АХЧ, Ст. медсестра
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	
6. Административно-хозяйственная деятельность.		
Контроль за санитарным состоянием участков, песочниц, веранд.	ежедневно	старшая медсестра
Ревизия кустарников, деревьев, травяного покрова в целях профилактики травматизма (обрезкой кустарников и покосом травы).	ежедневно	завхоз
Посадка цветов в вазоны.	май-июнь	завхоз
Организация огорода. Посадка растений.	май-июнь	Ст. воспитатель,
Организовать стирку ковровых изделий Организовать просушку матрасов и подушек.	июнь-август	Зам. зав. АХЧ, Мл. воспитатели
Завоз песка в песочницы.	Май - июнь	Заведующий
Уход за насаждениями на территории ДОУ (рыхление, полив, прополка и т. д.).	ежедневно	Зам. зав. АХЧ

Круглый стол

Тема: «Анализ летней оздоровительной работы».

Цель: анализ работы коллектива в летний оздоровительный период

Дата: август 2025 года

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
План круглого стола			
1.	Выступление по теме: «Качество работы сотрудников в летний оздоровительный период»	август	заведующий ДОУ
2.	Выступление по теме: «Анализ выполнения воспитательно-образовательной работы за летний период»	август	старший воспитатель
3.	Анализ посещаемости и заболеваемости за летний период	август	старшая медсестра
4.	Выступление по теме: «Организация работы в летний период»	август	узкие специалисты
5.	Выступление по теме: «Я хочу изменить ... и внести предложение»	август	воспитатели групп
Подготовка к круглому столу			
1.	Консультация по теме: «Как правильно организовать режим дня дошкольника»	август	старший воспитатель
2.	Анализ работы коллектива ДОУ за летний оздоровительный период	август	заведующий ДОУ, старшая медсестра
3.	Отчет-презентация о проделанной работе	август	старший воспитатель, узкие специалисты

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй»

_____ С.П. Тазова
«__» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй»

_____ Г.Р. Ахметзянова
«__» _____ 2025 г.

**РАСПИСАНИЕ МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 2 (II мл. гр. рус)	8.50 – 9.05 Музыка	8.45 – 9.00 Физическая культура	8.50 – 9.05 Музыка	8.45 – 9.00 Физическая культура	9.00 – 9.25 Развлечение ФК на воздухе
№ 3 (II мл. гр. рус)	8.45 – 9.00 Физическая культура	8.45 – 9.00 Музыка	8.45 – 9.00 Физическая культура	8.45 – 9.00 Музыка	9.00 – 9.25 Развлечение ФК на воздухе
№ 8 (II мл. гр. тат)	9.10 – 9.25 Физическая культура	9.10 – 9.25 Музыка	9.10 – 9.25 Физическая культура	9.10 – 9.25 Музыка	9.00 – 9.25 Развлечение ФК на воздухе
№ 18 (II мл. гр. рус)	9.15 – 9.30 Музыка	9.10 – 9.25 Физическая культура	9.15 – 9.30 Музыка	9.10 – 9.25 Физическая культура	9.00 – 9.25 Развлечение ФК на воздухе
№ 4 (ср. гр. рус)	9.35 – 9.55 Физическая культура	9.35 – 9.55 Музыка	9.35 – 9.55 Физическая культура	9.35 – 9.55 Музыка	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 7 (ср. гр. тат)	10.05 – 10.25 Физическая культура	10.05 – 10.25 Музыка	10.05 – 10.25 Физическая культура	10.05 – 10.25 Музыка	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 10 (ср. гр. рус)	9.40 – 10.00 Музыка	9.35 – 9.55 Физическая культура	9.40 – 10.00 Музыка	9.35 – 9.55 Физическая культура	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 1 (ст. гр. тат)	10.35 – 11.00 Физическая культура	10.35 – 11.00 Музыка	10.35 – 11.00 Физическая культура	10.35 – 11.00 Музыка	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 17 (ст. гр. рус)	10.10 – 10.35 Музыка	10.05 – 10.30 Физическая культура	10.10 – 10.35 Музыка	10.05 – 10.30 Физическая культура	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №121 «Сабантуй»
_____ Г.Р. Ахметзянова

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Время	Возраст, № группы	Длительность	Примечание
7.30 – 7.37	II младшие группы № 2, 3	6 – 8 минут	При неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении: в физкультурном, музыкальном зале, кабинете дополнительных услуг (приложение1)
7.37 – 7.44	II младшие группы № 8, 18	6 – 8 минут	
7.44 – 7.52	средние группы № 4, 7, 10	8 – 10 минут	
7.52 – 8.00	старшие группы № 1, 17	8 – 10 минут	

Приложение 1.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №121 «Сабантуй»
_____ Г.Р. Ахметзянова

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
(при неблагоприятных погодных условиях)

Физкультурный зал	Музыкальный зал
7.30 – 7.37 – средняя группа № 4	7.30 – 7.36 – II младшая группа № 2
7.37 – 7.44 – средняя группа № 7	7.36 – 7.42 – II младшая группа № 3
7.44 – 7.51 – средняя группа № 10	7.42 – 7.48 – II младшая группа № 8
7.51 – 7.59 – старшая группа № 1	7.48 – 7.54 – II младшая группа № 18
7.59 – 8.07 – старшая группа № 17	

Пронумеровано.

Пронумеровано: 23 страниц

Зав. МБДОУ № 121 «Сабантуй»

Ахметзянова Г.Р.

